

绵阳市哲学社会科学重点研究基地

绵阳职业教育研究中心

绵职教研【2020】7号

绵阳职业教育研究中心 关于 2020 年科研课题立项的通知

各项目承担单位：

根据《关于 2020 年度绵阳职业教育研究中心科研课题申报的通知》精神，经专家评审、中心学术委员会会议审核和公示，确定《职业院校思想政治理论课教师育人素养的提升路径研究》（项目负责人：冯莎，项目编号：MZY20A01）等 55 个项目为本中心 2020 年度立项科研课题。其中重点课题 5 项，一般课题 44 项，自筹项目 6 项。现予以公布（见附件 1）。

课题要求：

1、所有立项的科研课题在结题时需提供 6000 字以上的研究报告（非结题报告），在公开刊物发表一篇 3000 字以上的学术论文或者在《绵阳职教研究》（绵阳职业技术学院主办）、《四川学前教育》（四川幼儿师范专科学校主办）发表 1 篇及以上相关学术论文，并明确注明为本中心资助项目。否则，不能参加结题验收。

2、本年度批准立项的重点项目研究起止时间为 2020 年 11 月至 2022 年 11 月；一般项目和自筹项目研究起止时间为 2020 年 11 月至 2021 年 11 月。

3、项目承担单位原则上按不低于 1:1-3 比例配套研究经费；单位自筹项目，项目承担单位按不低于 2000 元配套研究经费。

4、请项目承担单位科研管理部门及时通知课题负责人即时开展研究工作，并组织做好开题报告和中期检查，确保课题研究质量和按时结题。

5、本年度批准的科研项目，其开题报告、中期检查由项目承担单位科研管理部门组织实施，中心负责督导和抽检。

特此通知！

附件 1：绵阳职业教育研究中心 2020 年度立项科研课题名单

附件 2：课题经费拨款信息回执

绵阳职业教育研究中心

二〇二〇年十月二十八日



附件一：绵阳职业教育研究中心 2020 年度立项科研课题名单

| 课题编号 | 课题承担单位 | 项目负责人 | 课题名称 | 课题类别 | 资助经费（万元） |
|----------|--------------|-------|---------------------------------------|------|----------|
| MZY20A01 | 绵阳师范学院 | 冯莎 | 职业院校思想政治理论课教师育人素养的提升路径研究 | 重点 | 0.5 |
| MZY20A02 | 四川旅游学院 | 何亮辰 | 绵阳三线建设军工遗产旅游开发在成渝双城经济圈建设中的地位和作用研究 | 重点 | 0.5 |
| MZY20A03 | 四川电子机械职业技术学院 | 刘枕序 | 校企合作面向经开区互联网+协同创新中心建设与实践 | 重点 | 0.5 |
| MZY20A04 | 四川中医药高等专科学校 | 周卫 | 胜任力为导向的服务于绵阳市区域内县、乡全科医师培养研究 | 重点 | 0.5 |
| MZY20A05 | 绵阳职业技术学院 | 闫飞 | 高职院校精准帮扶路径实证研究与实践——以绵阳职业技术学院定点帮扶红原县为例 | 重点 | 0.5 |
| MZY20B06 | 绵阳师范学院 | 黄宝美 | “课程思政”视阈下《分析化学》课程教学模式研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B07 | 四川幼儿师范高等专科学校 | 施春华 | 孔子教育思想对当代高校思想政治教育者的启示 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B08 | 四川幼儿师范高等专科学校 | 阮晓磊 | 民族地区学生学习适应性调查研究——以四川幼专“9+3”高职单招班为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B09 | 四川幼儿师范高等专科学校 | 姚成 | 高职高专院校民族民间舞蹈特色课程的实践与思考——以白马藏族舞蹈为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B10 | 四川幼儿师范高等专科学校 | 邓磊 | “1+X”证书制度下中高职衔接课程体系的构建——以物联网应用技术专业为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B11 | 四川幼儿师范高等专科学校 | 李腊梅 | 五年制学前教育专业体育特色技能课程教学创新研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B12 | 四川中医药高等专科学校 | 吴静蓉 | 基于成果导向的专业基础课课程思政教学设计路径的研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B13 | 四川中医药高等专科学校 | 曹茂军 | 体医结合模式下康复专业群相关专业关于《传统功法》教学模式改革研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B14 | 四川中医药高等专科学校 | 李星霖 | 新冠肺炎背景下高职医学院校心理健康教育发展模式的研究 | 一般 | 0.3 |

| | | | | | |
|----------|--------------|-----|---|----|-----|
| MZY20B15 | 四川中医药高等专科学校 | 刘静 | 以成效为本的模式在高职院校医学英语课程建设中的应用研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B16 | 四川中医药高等专科学校 | 吴兴华 | 健康中国背景下绵阳市高职学生院前急救技能培训现状及对策研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B17 | 四川汽车职业技术学院 | 王成健 | 1+X 证书制度下高职院校汽车检测与维修技术专业教学改革实践研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B18 | 四川汽车职业技术学院 | 宋小平 | 关于“红外热释电传感器”的创新型教学实践研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B19 | 绵阳市游仙职业技术学校 | 文晓军 | 发挥职教集团优势，共建电商专业课程体系研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B20 | 三台县刘营职业高级中学校 | 崔勇 | 学生创新意识和创新思维养成路径探索与实践——“五环四步”教学模式在中职数控专业教学中的运用研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B21 | 四川电子机械职业技术学院 | 孙妍 | 高职院校大学语文课程思政元素探究——以四川电子机械职业技术学院为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B22 | 四川电子机械职业技术学院 | 王宗婷 | 学校学生心理健康教育活动体系与运行管理机制及实践研究——以四川电子机械职业技术学院为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B23 | 四川电子机械职业技术学院 | 张东 | 新时代地方高职院校学生创新能力培养研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B24 | 四川电子机械职业技术学院 | 赵都生 | 双创背景下新型职业农民技能培育路径研究——以四川电子机械职业技术学院为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B25 | 四川电子机械职业技术学院 | 孙丹丹 | 生源多样化背景下高职英语分层教学的探索与实践 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B26 | 四川电子机械职业技术学院 | 王添 | 高职院校创新创业教育人才培养机制的研究与实践--以四川电子机械职业技术学院为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B27 | 绵阳职业技术学校 | 刘江岚 | 基于职业岗位需求下的中等职业学校学生自我管理实践研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B28 | 绵阳职业技术学院 | 吴兴华 | 基于退役军人职业能力培训体系建设研究--以绵阳市为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B29 | 绵阳职业技术学院 | 赵欣 | 新时代思想政治教育课程思政实践——“课程思政元素”解析 | 一般 | 0.3 |

| | | | | | |
|----------|----------|-----|--|----|-----|
| MZY20B30 | 绵阳职业技术学院 | 周琴 | 校企合作共建产学研平台的探索与实践——以绵阳职业技术学院为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B31 | 绵阳职业技术学院 | 雒玲 | 成渝地区双城经济圈建设背景下“绵碚”文旅深度融合路径研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B32 | 绵阳职业技术学院 | 牟泳宇 | “互联网+课程思政”教育方式在高职院校环境艺术设计专业课程中的实践探索 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B33 | 绵阳职业技术学院 | 乔欢欢 | 基于“1+X”证书制度的建筑材料专业人才培养方案探索 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B34 | 绵阳职业技术学院 | 陈艳 | “学习强国”平台在新时代高职院校学习型党支部建设的应用——以绵阳职业技术学院为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B35 | 绵阳职业技术学院 | 董雪艳 | 新时代高职院校思想政治教育与课程思政实践研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B36 | 绵阳职业技术学院 | 冀俊平 | 高职院校思政课“中班授课，小班研讨”教学模式的研究与实践 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B37 | 绵阳职业技术学院 | 吴哲 | 高职院校艺术设计类专业课程思政建设路径研究——以绵阳职业技术学院为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B38 | 绵阳职业技术学院 | 夏天虹 | 中外合作办学外方课程教学质量提升的路径探究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B39 | 绵阳职业技术学院 | 周易 | 精准扶贫、脱贫攻坚政策下凉山彝族自治州脱贫的现状及其对策研究——以喜德县洛莫乡乃托村为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B40 | 绵阳职业技术学院 | 左培良 | “1+X”证书制度与“现代学徒制”的融合研究——以工业机器人技术专业为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B41 | 绵阳职业技术学院 | 唐小红 | 高职大学英语在线直播教学互动研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B42 | 绵阳职业技术学院 | 陶庆东 | “1+X”视域下建筑类专业群校企协同的实践教学体系优化探索 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B43 | 绵阳职业技术学院 | 罗丹霞 | “1+X”证书制度下的工程造价专业人才培养研究与实践 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B44 | 绵阳职业技术学院 | 张岚 | 疫情大考中的中国制度比较优势研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B45 | 绵阳职业技术学院 | 熊超有 | “1+X”证书的课程改革与探索——以绵阳职业技术学院工业机器人技术专业为例 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B46 | 绵阳职业技术学院 | 唐曙 | 晏阳初教育思想在乡村振兴战略中的时代价值探索 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B47 | 绵阳职业技术学院 | 杨梦婷 | “一带一路”背景下高职校园文化建设国际化发展研究 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B48 | 绵阳职业技术学院 | 徐黎黎 | 以“环境保护”课程为载体提升大学生环保意识的实践探索 | 一般 | 0.3 |
| MZY20B49 | 绵阳职业技术学院 | 杨柳 | 物联网背景下高职院校学生创新思维养成路径的探索——以电子信息工程技术专业为例 | 一般 | 0.3 |

| | | | | | |
|----------|----------------------|-----|---|----|---|
| MZY20C50 | 四川幼儿 师范高等 专科学校 | 于洪波 | 高职英语课程思政实施路径研究 | 自筹 | 0 |
| MZY20C51 | 绵阳职业 技术学院 | 刘阳 | 高等职业院校精准扶贫路径实证研究——基于 绵阳职业技术学院扶贫实践 | 自筹 | 0 |
| MZY20C52 | 四川电子 机械职业 技术学院 | 李登 | 建筑工程技术专业“四类人员”人才培养模式 探索与实践 | 自筹 | 0 |
| MZY20C53 | 四川汽车 职业技术 学院 | 常晋 | 高职院校高等数学课程思政教学模式研究—以 四川汽车职业技术学院为例 | 自筹 | 0 |
| MZY20C54 | 四川中医 药高等专 科学校 | 叶佳 | 从全国抗击新冠肺炎疫情论大学生制度自信的 培养 | 自筹 | 0 |
| MZY20C55 | 绵阳职业 技术学院 | 牟云 | 高职院校产品艺术设计专业学生创新思维和创 新实践能力培养路径探索与实践——以抗疫产 品设计为例 | 自筹 | 0 |

附件 2：拨款信息回执

1、 收款账户信息

户名（收款单位全称）：

汇入地点（市、县、区）：

开户银行：

帐 号：

2、 课题承担单位科研管理部门联系方式

管理部门联系电话：

管理部门联系人：

管理联系人员 qq 号或者 E-mail：

3、 绵阳职业教育研究中心联系方式

联系人：曾红梅

电 话：0816-2202235

地 址：绵阳市游仙区仙人路一段三十二号 绵阳职业技术学院

行政楼 403

邮 编：621000

E-mail: mzjzx2016@163.com

中心网址：<http://myzjyj.myvtc.edu.cn/>

4、 此信息请在 2020 年 12 月 1 日前返回绵阳职业教育研究中心